

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Öğrenciler, öğretmenler ve veliler internetten tanıştığı kişilerle konuşma, buluşma, onlara fotoğraf gönderme gibi konularda çekimser davranmaktadır. Bu durum onları risklere karşı korumalı hale getirmektedir. Veliler bu konuda daha sıkı bir duruş sergilerken öğretmen ve öğrenciler bu konuya daha ılımlı yaklaşmaktadır.</li><li><input type="checkbox"/> İnternette tanıştığı kişilere fotoğraf gönderme konusunda öğrenci ve öğretmenlerin çok daha çekimser olduğu görülmüştür.</li><li><input type="checkbox"/> Öğrenci, öğretmen ve veliler kendilerini geliştirmek, ilgi alanlarıyla ilgili yeni keşifler yapmak, yeni ülke ve kültürleri tanımak gibi konularda interneti aktif şekilde kullandığı görülmüştür.</li><li><input type="checkbox"/> Öğrenciler okul sorumluluklarıyla ilgili</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sosyal medya sayfalarından alışveriş yapma konusunda verilen cevaplar dalgalı bir seyir izlemektedir. Bu sayfalardan alışveriş yapmayanlarla yapanların sayısı birbirine oldukça yakındır. sosyal medya sayfalarında gerçekleştirilen alışverişlerin tamamen güvene dayalı olması ve denetiminin yapılamaması tüketiciler için büyük bir risk oluşturmaktadır.</li><li><input type="checkbox"/> İnterneti faydalı amaçlarla kullanma oranlarına bakıldığında kararsız bir tutum içinde olduğu görülmektedir. Bu durum internetin faydasız veya zararlı amaçlarla kullanım oranının yüksek olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla dijital platformlarda kullanıcıların iradelerinin zayıfladığı söylenebilir.</li><li><input type="checkbox"/> İnternet ve sosyal medya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Öğrenciler, öğretmenler ve veliler dijital ortamların oluşturduğu birçok tehdit ve imkanın farkındadır. Ancak güvenli teknoloji kullanımı için daha fazla eğitime ihtiyaç olduğu da açıktır.</li><li><input type="checkbox"/> Öğretmenler başta olmak üzere öğrenci ve veliler, dijital ortamların kendilerini geliştirme konusunda sunduğu imkanları değerlendirmektedir. Bu konuda öğretmen, öğrenci ve velilere destek verilmesi konusunda dijital ortamlardan sağlanabilecek faydalar artırılabilir.</li><li><input type="checkbox"/> Velilerin üçte biri güvenli internet kullanımı konusunda eğitim almak istediğini belirtmiştir. Velilerin bu eğitimleri alması öğrencilerin daha güvenli internet kullanmaları konusunda katkı sağlayacaktır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kullanıcıların internet ve sosyal medya kullanımı konusunda bağımlı veya bağımlı olmaya meyilli olduğu görülmektedir. bu durum okul ve iş hayatında aksamalara neden olabilir.</li><li><input type="checkbox"/> Kullanıcılar çoğunlukla internet ortamında cinsel veya şiddet içerikli görsellerle karşılaşmaktadır. bu durum öğrenciler başta olmak üzere bütün kullanıcılar üzerinde olumsuz etkiler oluşturabilir.</li><li><input type="checkbox"/> Kullanıcılar genel olarak sosyal medya hesaplarından alışveriş yapmaktadır. Bu durum alışveriş güvenliği konusunda tehdit oluşturmaktadır.</li><li><input type="checkbox"/> Kullanıcıların iki faktörlü doğrulama kullanmamaları ve farklı sitelerde aynı şifreyi kullanmaları hesap güvenliklerini tehlikeye</li></ul>

<p>teknolojiden yararlanmakta, veliler bu konuda onları desteklemektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> İnternet ve sosyal medya bağımlılığı konusunda velilerin daha bilinçli olduğu, onları sırasıyla öğretmen ve öğrencilerin takip ettiği görülmüştür.</li><li><input type="checkbox"/> İnternet korsanlarının tuzaklarına karşı velilerin daha bilinçli davrandığı görülmüştür. Onları sırasıyla öğretmenler ve öğrenciler takip etmiştir.</li></ul>	<p>kullanımı genel olarak aşırı düzeyde olmasa da bağımlılık semptomları göstermektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Öğrenciler başta olmak üzere birçok kullanıcının sitelere üye olurken aynı şifreyi kullandıkları görülmüştür.</li><li><input type="checkbox"/> Öğretmenler başta olmak üzere kullanıcıların bir kısmının internette zararlı içeriklerle karşılaştıklarında neler yapacağı konusunda kararsız olduğu görülmüştür</li><li><input type="checkbox"/> Birçok kullanıcı girdikleri sitenin bağlantısına dikkat etmemektedir.</li><li><input type="checkbox"/> Kullanıcılar çoğunlukla iki faktörlü doğrulama kullanmamaktadır.</li></ul>		<p>atmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kullanıcıların önemli bir bölümünün interneti faydasız veya zararlı amaçlarla kullanması internette internette zaman kaybı yaşamalarına neden olabilir.</li><li><input type="checkbox"/> Öğrencilerin yarısının interneti oyun oynama ve sosyal medya amacıyla kullanması onları bu platformlardan gelebilecek tehlikelere karşı açık hale getirmektedir.</li></ul>
--	--	--	---